

## Ungas inflytande i kommuner och landsting

Delrapport om ett statsbidrag för att stärka ungas inflytande i den lokala demokratin





Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällsfrågor

# **Ungas inflytande i kommuner och landsting**

Delrapport om ett statsbidrag för att stärka  
ungas inflytande i den lokala demokratin



# Förord

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor har fått regeringens uppdrag att fördela bidrag till kommuner och landsting för projekt som syftar till att öka ungas inflytande i den lokala demokratin. I rapporten *Ungas inflytande i kommuner och landsting* beskriver vi vilka verksamheter som beviljats statsbidrag 2014, med hur stort belopp och för vilka ändamål. Vi gör också, så långt det är möjligt, en bedömning av projektens resultat.

Vi fördelade 1,4 miljoner under 2014 och har i uppdrag att fördela ytterligare 1,6 miljoner inom stödformen 2015. Vår förhoppning är att rapporten ska fungera som ett beslutsunderlag till regeringen om bidragets eventuella förlängning och vara till nytta också för andra.

Rapporten har tagits fram av Sara de Haas och Liene Ledaine på avdelningen för stöd och samverkan. Vi vill rikta ett stort tack till alla som arbetar med projekten och som på ett generöst sätt har berättat om dem.

Eva Theisz, vikarierande generaldirektör,  
Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

# Innehåll

Inledning .....	5
Vi har fått bidrag.....	6
Botkyrka kommun .....	6
Lunds kommun.....	8
Skövde kommun.....	10
Avslutning .....	12
Referenser .....	13
Elektroniska källor .....	13
Övriga källor .....	13
Bilaga 1: Regeringsbeslut.....	14
Särskilda insatser för att stärka ungas inflytande i den lokala demokratin.....	14
Bilaga 2: Ett medborgarförslag .....	15

# Inledning

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor fick i september 2014 i uppdrag (bilaga 1) att fördela medel till kommuner och landsting för verksamheter där det utvecklas innovativa strategier, system och metoder för att långsiktigt stärka ungas inflytande i den lokala demokratin (SFS 2014:1071). Av uppdragsbeskrivningen framgår att vi ska lämna en delredovisning senast den 1 juni 2015 med uppgifter om vilka verksamheter som fick statsbidrag, med hur stora belopp, för vilka ändamål samt, så långt som möjligt, en bedömning av resultaten (regeringsbeslut 2014). Rapporten *Ungas inflytande i kommuner och landsting* är vår delredovisning.

När myndigheten fick uppdraget utlyste vi medlen på vår webbplats och i vårt nyhetsbrev. Vi var också i direkt kontakt med ett antal kommuner som vi trodde skulle vara intresserade. På kort tid fick vi in 48 ansökningar från behöriga sökande. Totalt ansökte 40 kommuner<sup>1</sup>, ett landsting och en region. Bland de 48 ansökningarna sållade vi fram tre som vi ansåg hade de mest innovativa greppen och de mest långsiktiga ansatserna. Vi prioriterade projekt som beskrev strategier för att nå ut till och inkludera unga som vanligtvis inte deltar i den lokala politiken.

Av regeringens beslut (2014) framgår att erfarenheter från de verksamheter som beviljats stöd ska kunna vara ett underlag för *Utredningen om demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutfattandet* (dir. 2014:111). Fortsättningsvis kallar vi utredningen för *Demokratiutredningen*. Idag följs två av projekten av forskare.

---

<sup>1</sup> Från sex kommuner fick vi in två olika projektansökningar.

# Vi har fått bidrag

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor fördelade 1,4 miljoner kronor till tre projekt hösten 2014 (tabell 1).

**Tabell 1. Organisationer som fick bidrag, 2014. Belopp i kronor**

Organisation	Belopp
Botkyrka kommun	538 000
Lunds kommun	312 000
Skövde kommun	550 000
<b>Totalt</b>	<b>1 400 000</b>

Nedan beskriver vi dessa projekt och de resultat kommunerna ser av sin verksamhet redan idag. Botkyrkas och Lunds projekt har när vi skriver den här rapporten hunnit vara igång i knappt fem av tolv månader. Skövde har ännu inte påbörjat sitt projekt. Det tar vid efter ett tidigare projekt som varit en del av Demokratiutredningen.

Myndighetens handläggare har besökt Botkyrkas kommun och Lunds kommun under våren 2015 samt intervjuat Susanne Sandgren, barn- och ungdomsstrateg i Skövde kommun, vid ett möte i Stockholm.

## Botkyrka kommun

Kultur- och fritidsförvaltningen i Botkyrka kommun arbetar inom projektet för att tillsammans med icke-organiserade ungdomar och unga vuxna utveckla konkreta metoder för delaktighet och inflytande inom Botkyrka kommun och i nationella myndigheter. De använder sig av olika plattformar för metodutvecklingen:

- **Café Norra B:** Separatistiskt forum för ungas samtal om demokrati, samhälle, konst och kultur. Vuxna över 25 år är inte välkomna.
- **Kulturjägarna:** Kulturutbildning, empowerment av lokala kulturutövare.
- **Albys hjärta:** Fritidsgård på Albyvägen 7.
- **Samarbete mellan kultur och idrott:** Medskapandeprojekt, utsmyckning av sporthallar och Alby folkhälsopark.
- **Botkyrkas röster:** Blogg samt Instagram-, Facebook- och Twitterkonto för ungas opinionsbildning på nätet. Drivs av Föreningen Fanzingo som är kommunens samarbetspartner i projektet.

En del av plattformarna finns sedan tidigare, medan Kulturjägarna, Albys hjärta och samarbetet mellan kultur och idrott är nya verksamheter.

Projektet består alltså av många olika verksamheter som drivs separat men som leds av en anställd projektledare, Nabila Abdul Fattah. Hon arbetar i nära samverkan med Ceylan Holago, verksamhetsansvarig för *Konst- och kulturdriven utveckling för unga vuxna* inom kulturenheten på Botkyrka kommun, och båda får stöd av Nazem Tahvilzadeh, doktor i offentlig förvaltning vid KTH som är en av Demokratiutredningens forskare<sup>2</sup>. Bloggplattformen *Botkyrkas röster*<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Demokratiutredningen. <http://demokratiutredningen.info/vi-som-arbetar-med-utredningen/forskare>, 20 maj 2015, kl. 10.00.



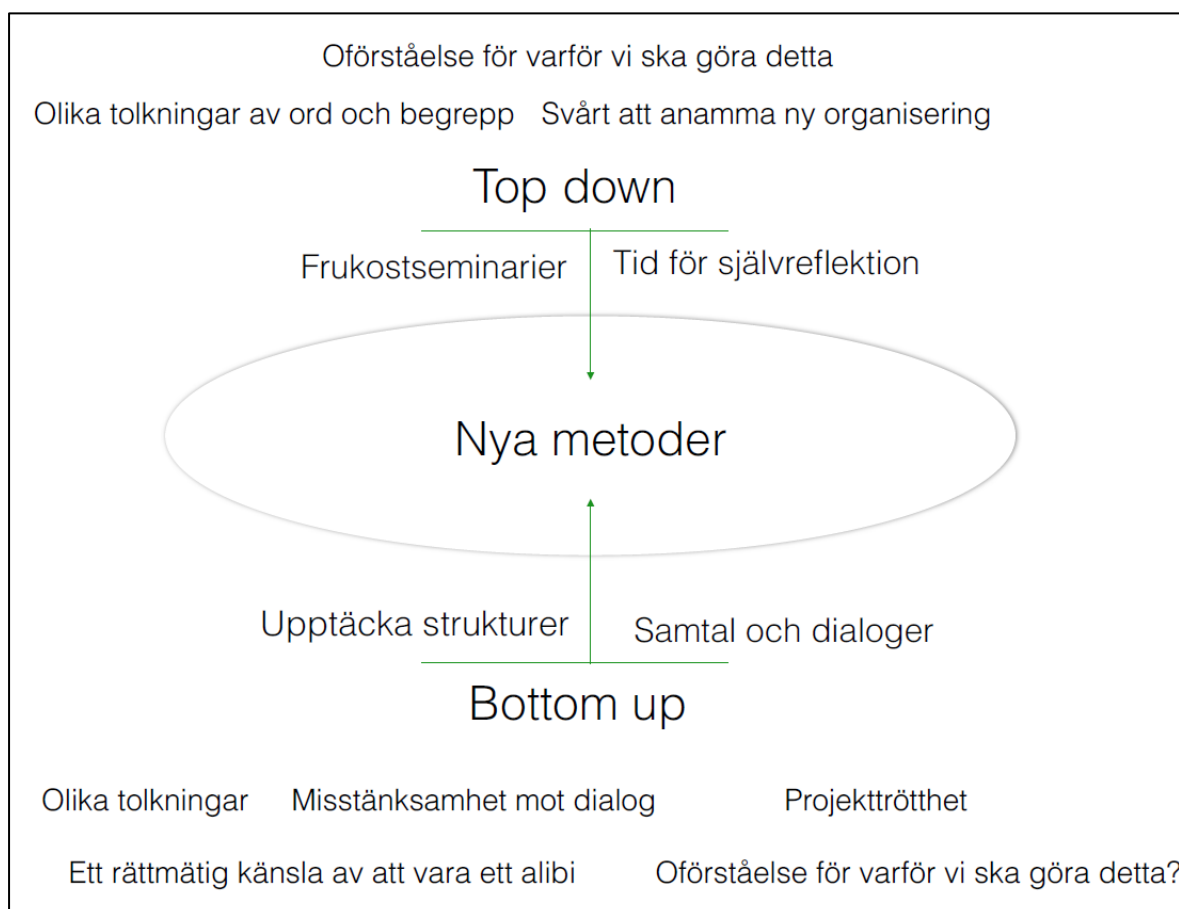
fungerar som en röd tråd genom alla projektets faser och är den naturliga utgångspunkten för kommunikationen i projektet, vilket kan ge synergieffekter.

Metodutvecklingen i projektet ska ske i de lokala verksamheter och aktiviteter som riktar sig till målgruppen och som berör just kultur, konst och demokrati. Kommunen ser och vill arbeta med kulturen som en motor och drivkraft för den lokala demokratin. Rani Kasapi, kulturchef i Botkyrka kommun, beskriver det som att kulturen ska öppna dörrar för det fria demokratiska samtalet som i sin tur kan leda vidare in i konkret engagemang i viktiga sakfrågor. Projektet går hand i hand med kommunens nyligen antagna strategi *Kreativa Botkyrka* som anger att:

*”... Botkyrka ska präglas av ett tillåtande och kreativt klimat och att Botkyrkaborna i sin vardag ska veta att det finns närhet till möjligheter att utvecklas, ta plats och bidra till en hållbar utveckling utifrån sina egna intressen och förmågor.”*

(Botkyrka kommun 2015<sup>4</sup>)

Det projektet kommit fram till hittills är att de behöver arbeta, inte bara med målgruppen unga och unga vuxna, utan också måste rikta sig till den egna organisationen, bland annat anordnar de olika frukostseminarier internt. Det första handlade om att ge tjänstemän inom kommunen verktyg för att hantera konflikter som kan uppstå när unga gör sina röster hörda. Om tjänstemännen har verktygen kan de också lugna styrande politiker som kanske räds en stormig debatt.



Källa: Projektbesök i Botkyrka kommun, 19 maj 2015, kl. 13.00.

<sup>3</sup> <http://botkyrkasroster.se/>

<sup>4</sup> [www.botkyrka.se/naringslivocharbete/kreativabotkyrka/dethararkreativabotkyrka](http://www.botkyrka.se/naringslivocharbete/kreativabotkyrka/dethararkreativabotkyrka), 20 maj 2015, kl. 15.00.

Hittills har projektet bland annat bidragit till att kommunen anställt ett antal unga kulturutövare, rekryterade via *Kulturjägarna*. Några ska vara med och smycka Alby folkhälsopark. Ett annat exempel är att kommunens tjänstemän nu besvarar frågor och kritik direkt på de ungas egen plattform, *Botkyrkas röster*.

Initialt möter projektets olika verksamheter ofta ett visst motstånd inom kommunen, detta vittnar om att alla inte alltid litar på de unga invånarnas egna förmågor. Förhoppningen är att ”*få ned rötterna*” så att verksamheterna får fäste i organisationen och att nya arbetsmetoder ska kunna ersätta gamla.

## Lunds kommun

Lunds kommun kallar sitt projekt för *Alla unga*. Det går ut på att utveckla inflytandeforum speciellt anpassade för särskoleelever, så kallade inflytandecaféer. De är till för att främja en dialog mellan elever och beslutsfattare i kommunen. Kommunen planerar också att använda sig av ett mentorskapssystem så att andra unga stärker deltagare ur målgruppen under referensgruppsmöten inför och under nuvarande ungdomsting. Tanken är att inflytandecaféerna ska fungera som en brygga mellan *Lunds ungdomsting* och Lunds särskoleelever, då de varit en underrepresenterad grupp.

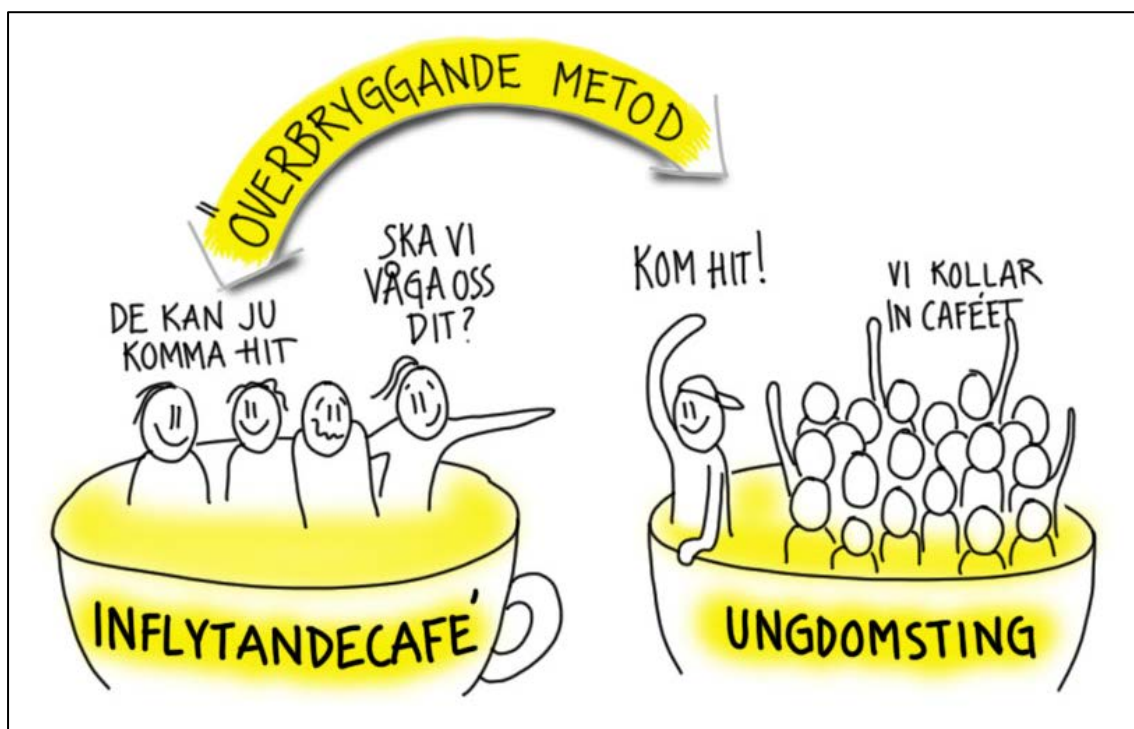


Illustration: Louise Wester

Även om projektet inte hade fått bidrag hade Lunds kommun för avsikt att genomföra satsningen, om än i mindre skala. Den delfinansieras till stor del av kommunen och planeras fortsätta efter den externa projektfinansieringens slut. Förarbetet inleddes redan sommaren 2014. Kommunen såg att särskoleelever var en grupp som sällan representerades vid ungdomstingen. Eleverna behövde prioriteras och de kunde också behöva extra stöd. Lunds ungdomsting var med på tåget och stod för projektansökan.

Hittills har två av fyra inflytandecaféer genomförts. En representant från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor deltog vid det andra tillsammans med cirka 70 elever. Upplägget hade planerats av kommunens ansvariga ungdomsombud Oliwer Karlsson i nära samråd med lärare från särskolorna i Lund på både högstadie- och gymnasienivå. Det har inte varit något problem att lägga inflytandecaféerna på skoltid – en halv dag två gånger per termin. Lärarna berättar att de senare följer upp dagen och pratar om demokrati och vad de varit med om.

Caféerna inleds och avslutas med en storsamling. Däremellan erbjuds olika stationer som eleverna får röra sig fritt emellan. Aktiviteterna har varierat mellan gångerna, till exempel ett rum med forumteater<sup>5</sup> och ett rum med pysselverkstad men alltid ett rum där det funnits fika. Utomhus fanns vid det senaste caféet en graffitivägg. Under fikan har eleverna kunnat prata om hur och vad de vill vara med och påverka. Samtalen har snappats upp av en ritande kommunikatör, Louise Wester, som sedan målat upp det eleverna sagt på ett stort pappersark. Hon arbetar annars med privata företag och offentliga beställare för att visualisera strategier med mera. Också här fungerar så kallad *grafisk facilitering* som ett verktyg för att konkretisera idéer och få dem dokumenterade.

Ett konkret resultat av projektet är just alla åsikter som samlas in och sammanställs. Bland annat har eleverna uttryckt att de vill ha möjligheter att göra skolutflykter oftare och att de upplever skolluncherna som för stökiga, något som tidigare också har beskrivits i djupintervjuer med särskoleelever (Ungdomsstyrelsen 2012). Förhoppningsvis leder det till förändringar eller i alla fall återkoppling från ansvariga instanser. Resultaten kommer senare att utvärderas genom anpassade enkäter för att ta reda på hur projektet har påverkat de unga som varit delaktiga.

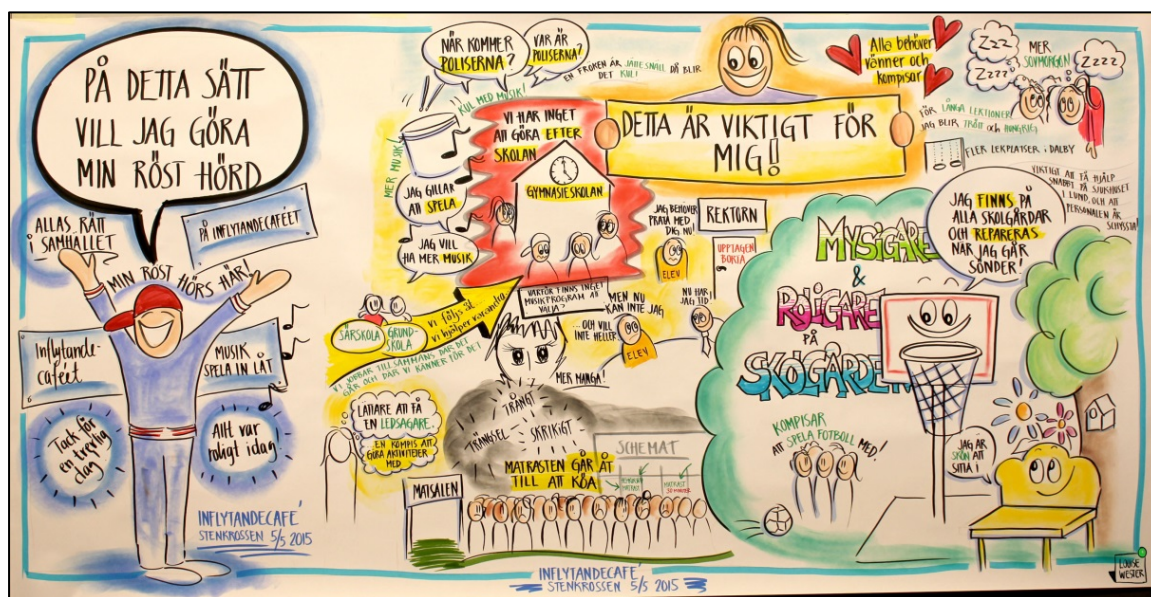


Illustration och foto: Louise Wester

Flera verksamheter i närområdet som riktar sig mot unga och vuxna med särskilda behov har medverkat vid caféet. De finansieras av kommunen och kan därför arrangera något eller några av caféets aktiviteter gratis. Samtidigt får de möjlighet att visa upp sin verksamhet. Det kan vara bra att få en ingång till fritidsaktiviteter och daglig verksamhet eftersom många i målgruppen upplever att de inte har något att göra efter skolan.

<sup>5</sup> Forumteater är en typ av rollspel som syftar till att få publiken engagerad i handlingen. Är inte publiken nöjd med någon spelsekvens får de vara med och påverka hur händelseförloppet ska utvecklas ([www.sisuidrottsutbildarna.se/Distrik/SISUIUHolland/Vartutbud/Forumteater](http://www.sisuidrottsutbildarna.se/Distrik/SISUIUHolland/Vartutbud/Forumteater), 20 maj 2015, kl. 14.30).

Eftersom många verksamheter hjälper till och elevernas lärare är på plats behöver caféerna inte kosta så mycket. En av de medverkande verksamheterna är *Kulturcentrum Skåne*, en ideell förening som drivs med stöd från Lunds kommun. De har aktiviteter för personer med intellektuell funktionsnedsättning i alla åldrar.

En av framgångsfaktorerna tycks vara att inflytandecaféerna är roliga. Deltagarna uppskattar att vara där och upplever förhoppningsvis också att det är kul att föra fram sin åsikt och få den uppmärksam. Ett underhållande popband bildat på Kulturcentrum Skåne, *KC Attitude*, uppträdde vid avslutningen av det andra inflytandecaféet när alla deltagare återsamlades och två elever lämnade över ett medborgarförslag (bilaga 2) till närvarande kommunpolitiker. Kommunalrådet tackade och betonade vikten av att eleverna hör av sig och beskriver problem de upplever i sin vardag. Vad som händer med medborgarförslaget kommer följas upp noga, inte minst av projektledningen.

Projektet har uppmärksammats i bland annat Skånska Dagbladet<sup>6</sup> och i tidningen Föräldrakraft<sup>7</sup>. Sveriges Television var på plats under det första inflytandecaféet och sände ett inslag i den regionala nyhetssändningen.<sup>8</sup>

Projektpengarna ska vidare användas för att tillgänglighetsanpassa ungdomstingets hemsida<sup>9</sup>. Förmodligen kommer de att erbjuda en lättläst variant av sidan. Att skapa lättillgänglig information på hemsidan och i sociala medier blir bra exempel på hur andra verksamheter i kommunen kan göra.

## Skövde kommun

Skövde kommun planerar en fortsättning av projektet *Nya portar*, som de kallar *Nya portar 2*. Det går ut på att utveckla ett långsiktigt demokratiarbete på skolor och fritidsgårdar. Inom det tidigare projektet, som pågick mellan september 2013 och november 2014, genomfördes en forskningsstudie för att identifiera och analysera ungas politiska delaktighet i beslutsprocesser. Forskningsstudien aktualiserar flera frågor som behöver undersökas vidare, till exempel:

- Hur kan skolan och fritidsgårdarna som offentliga rum bidra till att stärka alla ungas inflytande i den lokala demokratin?

I *Nya portar 2* vill kommunen arbeta för att besvara frågan. De menar att om målet är att alla unga ska ha goda levnadsvillkor och möjlighet att forma sina liv och utöva inflytande över samhällets utveckling, är det avgörande att tillhandahålla offentliga rum i vilka unga kan agera som politiskt relevanta medborgare. Bra exempel på ungas offentliga rum är grund- och gymnasieskolor samt fritidsgårdar. Dessa är sociala och kulturella mötesplatser som har i uppdrag att förankra och leva upp till samhällets demokratiska värden och principer.

Kommunen vill, utifrån ungas önskemål från tidigare genomförda fokusgrupper, ge stöd till vuxna att tillsammans med barn och unga utveckla ett långsiktigt demokratiarbete på skolor och

---

<sup>6</sup> Jacobsson, H. i Skånska Dagbladet. [www.skd.se/2015/05/06/de-ska-ocksa-ha-en-rostmedborgarforslag-elever-vill-ha-samma-buss-hela-vagen](http://www.skd.se/2015/05/06/de-ska-ocksa-ha-en-rostmedborgarforslag-elever-vill-ha-samma-buss-hela-vagen), 20 maj 2015, kl. 14.00.

<sup>7</sup> Bengtsson, S. i Föräldrakraft. [www.foraldrakraft.se/articles/%C3%B6kat-politiskt-inflytande-f%C3%B6r-lunds-s%C3%A4rskoleelever](http://www.foraldrakraft.se/articles/%C3%B6kat-politiskt-inflytande-f%C3%B6r-lunds-s%C3%A4rskoleelever), 20 maj 2015, kl. 13.50.

<sup>8</sup> Sveriges Television AB. <http://www.svtplay.se/klipp/2763963/cafe-ska-oka-inflytandet>, 20 maj 2015, kl. 14.30.

<sup>9</sup> Ung i Lund. [www.ungilund.se](http://www.ungilund.se)

fritidsgårdar. Bland annat ska forskaren Erik Andersson, doktor i pedagogik vid Högskolan i Skövde, dokumentera och kartlägga demokratiprocesser. Sedan ska han tillsammans med skolorna och kommunens unga utveckla strategier som leder till att grundskolan, gymnasieskolan och fritidsgårdarna i kommunen blir funktionella offentliga rum och en bas för ungas inflytande. Verksamheten sker i samverkan med kommunens ungdomsforum och elevråd samt med olika strategier och nämnder inom kommunen.

Det tidigare projektet *Nya portar* är en del av Demokratiutredningen, i vilken Erik Andersson deltar som forskare.<sup>10</sup> Projektet är tänkt att dokumenteras på ett sådant sätt att andra kommuner enkelt ska kunna ta del av metoder och erfarenheter.

---

<sup>10</sup> Demokratiutredningen. <http://demokratiutredningen.info/vi-som-arbetar-med-utredningen/forskare>, 20 maj 2015, kl. 10.00.

# Avslutning

Eftersom projekten är pågående eller inte påbörjade är det svårt att redan nu dra några slutsatser om deras resultat. Myndigheten ser dock att samtliga projekt på olika sätt har stor potential att långsiktigt stärka ungas inflytande i den lokala demokratin. Vi har sett ett stort intresse av att utveckla nya metoder. Vi ser också ett stort behov bland sökande kommuner och landsting. Både Botkyrka och Lund berättar om att andra kommuner är väldigt intresserade av vad de gör och att de har bjudits in för att berätta om de pågående projekten i olika sammanhang.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ser gärna en fortsättning av stödformen för att främja implementeringen av resultaten och också kunna bevilja fler verksamheter medel.

# Referenser

Regeringens direktiv (2014:111). *Utredningen om demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutfattandet.*

Regeringsbeslut (2014). *Regleringsbrev för budgetåret 2014 avseende Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2014-09-11, U2014/5384/UC.*

SFS 2014:1071 *Förordning (2014:1071) om statsbidrag för att stärka ungas inflytande i den lokala demokratin.*

Ungdomsstyrelsen (2012). *Fokus 12 – Levnadsvillkor för unga med funktionsnedsättning.* Stockholm: Ungdomsstyrelsen.

## Elektroniska källor

Bengtsson, S. i Föräldrakraft  
[www.foraldrakraft.se](http://www.foraldrakraft.se), 20 maj 2015, kl. 13.50.

Botkyrka kommun  
[www.botkyrka.se](http://www.botkyrka.se), 20 maj 2015, kl. 15.00.

Botkyrkas röster  
<http://botkyrkasroster.se/>

Demokratiutredningen  
<http://demokratiutredningen.info>, 20 maj 2015, kl. 10.00.

Jacobsson, H. i Skånska Dagbladet  
[www.skd.se](http://www.skd.se), 20 maj 2015, kl. 14.00.

SISU Idrottsutbildarna Halland  
[www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se), 20 maj 2015, kl. 14.30.

Sveriges Television AB  
<http://www.svtplay.se>, 20 maj 2015, kl. 14.30.

Ung i Lund  
[www.ungilund.se](http://www.ungilund.se)

## Övriga källor

Intervju med Susanne Sandgren, barn- och ungdomsstrateg i Skövde kommun, 7 maj 2015, kl. 15.30.

Projektbesök i Botkyrka kommun, 19 maj 2015, kl. 13.00.

Projektbesök i Lunds kommun, 5 maj 2015, kl. 09.00.

# Bilaga 1: Regeringsbeslut

Utdrag ur myndighetens regleringsbrev för 2014, ett tillägg från 11 september 2014:

## Särskilda insatser för att stärka ungas inflytande i den lokala demokratin

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ska fördela statsbidrag enligt förordningen (2014:1071) om statsbidrag för att stärka ungas inflytande i den lokala demokratin, som träder i kraft den 1 oktober 2014. Erfarenheter från de verksamheter som beviljas stöd ska kunna utgöra underlag för *Utredningen om demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet* (dir. 2014:111).

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ska senast den 1 juni 2015 lämna en delredovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet), av vilken ska framgå vilka verksamheter som har beviljats statsbidrag, med hur stort belopp, för vilka ändamål samt, så långt det är möjligt, en bedömning av resultaten.

Myndigheten ska senast den 31 mars 2016 lämna en slutrapport till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) om genomförande och resultat, inklusive en ekonomisk redovisning. För att fördela statsbidrag tillförs myndigheten 1 500 000 kronor för 2014, varav högst 100 000 kronor får användas för administrativa kostnader. Medlen får rekvireras engångsvis från Kammarkollegiet senast den 1 december 2014. Kostnaderna ska belasta utgiftsområde 17, anslaget 12:2 Bidrag till nationell och internationell ungdomsverksamhet, anslagspost 11 Ungdomspolitiska åtgärder efter regeringsbeslut. Medel som inte har utnyttjats ska återbetalas till Kammarkollegiet senast den 31 mars 2015.

(regeringsbeslut 2014)



## Bilaga 2: Ett medborgarförslag

Medborgarförslaget är skrivet av två högstadiel elever på Fågelskolan i Lund med hjälp av kommunens ungdomsombud och en lärare. De har använt verktyget Pictogram, som skolan har en licens för, ett visuellt språk utvecklat för personer som saknar eller har begränsad förmåga att tala, läsa och skriva.



Hej!



Vi



heter



Anton

A

och



Robin.

R



Vi



går på



Fågelskolan, grundskolans

högstadium.



Vi



vill ha



en

buss

så att



vi



lättare



kan göra



utflykter.

++



Det

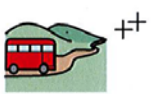
=



är svårt att



åka iväg på



utflykter

++



om man



är funktionshindrad.



12

I barnkonventionen så står det i artikel 12 att



man



ska



lyssna

på



barn.



I artikel

23

23 så



står

det

att



man



ska



få



delta

på



samma



villkor oavsett handikapp.



**Dåligt:**











  
 När vi ska åka på utflykt från skolan t.ex






  
 till Malmö museum så tar det så lång tid att













  
 åka med bussar och tåg. Man får först













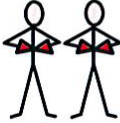


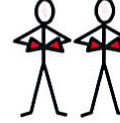

  
 åka till stan och sedan byta till en ny




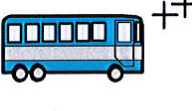










  
 buss eller tåg. Sedan ny buss igen. Man

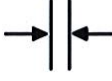
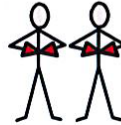

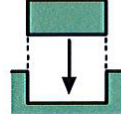





  
 blir skit trött. Vi blir hungriga och måste













  
 ha matsäck med oss.

 När  vi  åker  hem är  vi ännu

 mer  trötta.  Stads  bussarna  är inte  sköna

 och det är trångt.  Vi  måste  passa

 tider till skol  taxi.  Hade gått  mycket

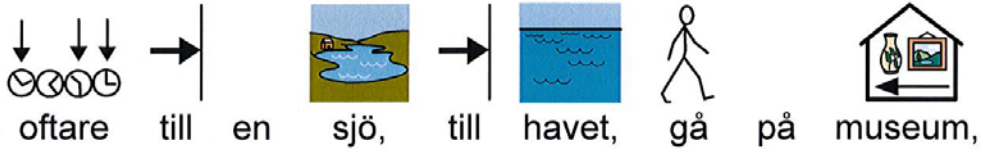
 snabbare  med en  buss  hela  vägen.



bra



Om vi fick en buss så skulle vi kunna åka



oftare till en sjö, till havet, gå på museum,



besöka Kulturen. Man skulle kunna besöka Vipan.



Man kan åka iväg tillsammans med andra elever



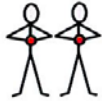
från andra skolor.



Alla ungdomar skulle få en chans att få



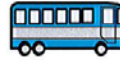
uppleva kultur.



vårt förslag



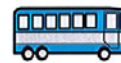
–



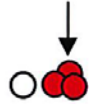
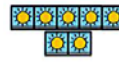
Det skulle finnas minst en buss som man



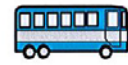
kan få låna. Det är bra om man kan få



låna en busschaufför som kör bussen. Att




kunna åka iväg en gång i veckan är bra. Andra



skolor kan också få låna bussen.


       
 Vi vill ha möjlighet att kunna låna en buss  
         
 för att kunna åka på fler utflykter. Vi vill  
       
 också få lättare att träffa andra elever från  
        
 andra skolor och kunna hitta på saker tillsammans.  
      
 ALLA ska kunna delta på lika villkor!!!!

Datum: 29/4-2015

  
 namn: ANTON

 2<sup>nd</sup>  
 efternamn: NILSSON

  
 namn: JOBIN

 2<sup>nd</sup>  
 efternamn: JOHANSSON

  
 kontaktperson: Oliver Karlsson : 



© Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2015

projektledare Liene Ledaine  
text Sara de Haas  
språkgranskning Ingrid Bohlin  
omslag Christián Serrano

distribution MUCF, Box 17801, 118 94 Stockholm  
webbplats [www.mucf.se](http://www.mucf.se)  
e-post [info@mucf.se](mailto:info@mucf.se)  
tfn 08-566 219 00

## Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

---

Vi tar fram kunskap om ungas levnadsvillkor och om det civila samhällets förutsättningar. Vi ger stöd till föreningsliv, kommuner och internationellt samarbete.

**mucf** | Myndigheten för ungdoms-  
**.se** | och civilsamhällesfrågor